

- א. סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחני משנה
ג. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ג, מועד ב, 2013
מספר השאלון: 402,016103

אנגלית

שאלון ב' (MODULE B)

גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|-------------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 70 | נקודות |
| פרק שני | — | משימת כתיבה | — | 30 | נקודות |
| | — | סה"כ | — | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד מבין המילונים האלה:
- | | |
|----|--|
| — | מילון אנגלי-אנגלי-עברי |
| או | |
| — | מילון אנגלי-עברי-אנגלי |
| — | קאמוס إنجليزي – إنجليزي – عربي
(מילון אנגלי-אנגלי-ערבי) |
| או | |
| — | קאמוס إنجليزي – عربي / عربي – إنجليزي
(מילון אנגלי-ערבי / ערבי-אנגלי) |
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת-אמו / שפת-אמו-אנגלי.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.
- הערה: קישורית לדוגמאות תשובה לשאלון זה תתפרסם בדף הראשי של אתר משרד החינוך.
- ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

המשך בעמוד הבא

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن
الأسئلة 1-8 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
קרא את הקטע שלפניך, וענה על
השאלות 1-8 שאחריו.

Read the survey below and then answer questions 1-8.

YOUNG PEOPLE AND READING

By Chris Marks

People think that young readers today prefer to read digital books. However, according to a recent telephone survey, a large number of young Americans still read printed books* and even spend time in libraries. In this survey, Professor Peter Adams and his team from Newport University interviewed 3,000 young people between the ages of 5 16 and 25 about their reading habits.

When Adams asked, "Do you prefer printed or digital books?" more than 80% of the young people in the survey said that when they read for fun at home they still read printed books. They explained that they enjoy holding a printed book in their hands more than an electronic device. However, over 65% of high school students prefer 10 digital books when they do homework. Digital books are popular because they include dictionaries and useful learning activities.

Another question in the survey was "How often do you go to the library?". Adams thought that young people don't go to the library anymore. So, he was surprised by their answers. More than 50% said they use the library at least once a month. One 15 teen told Adams, "As much as I love digital books, I go to the library because it has such a large variety of printed books." When Adams asked what they do at the library, 70% answered that they borrow books, 20% read newspapers and magazines and 40% study there.

* printed books – ספרים מודפסים

"The most interesting thing I learned from the survey," said Adams, "is that so many young people said the library is important to them, and not only for reading. The library is part of the community. It is a place where they can meet, study together and get help from the librarians."

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 2 و 3 و 5 و 8، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-8, על פי הקטע.
 בשאלות 1, 2, 3, 5 ו-8, הקף במעגל את התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

Answer questions 1-8 in English according to the survey. In questions 1, 2, 3, 5 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. In his survey Adams wanted to find out about (-). (lines 1-5)

- i) young people's reading habits
- ii) books Americans prefer to read
- iii) kinds of digital books in libraries

(8 points)

2. How did Adams and his team do their survey? (lines 1-5)

- i) They talked to people on the phone.
- ii) They interviewed people in the library.
- iii) They went to people's homes.

(8 points)

3. Young people prefer printed books to digital books when they read for fun because printed books are (-). (lines 6-11)

- i) larger
- ii) nicer to hold
- iii) easier to read

(9 points)

המשך בעמוד 4

4. How could digital books help students do homework? (lines 6-11)

ANSWER:

..... (8 points)

5. What surprised Adams? (lines 12-18)

- i) How often young people use the library.
- ii) Which newspapers young people read.
- iii) How long young people stay in the library.

(9 points)

6. According to lines 12-18, what do most young people use the library for?

ANSWER:

..... (9 points)

7. In addition to reading, what do young people use the library for? Give ONE thing. (lines 19-22)

ANSWER:

(9 points)

8. Another title for this text could be (-).

- i) Digital Books for Students
- ii) Printed Books Are Still Popular
- iii) Teens' Favorite Books

(10 points)

המשך בעמוד 5



PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)

الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)
اقرأ التعليمات التي أمامك، واكتب وفقا
لها موضوعًا إنشائيًا يشمل 35-40 كلمة.

פרק שני: משימת כתיבה (30 נקודות)
קרא את ההנחיות שלפניך, וכתוב
על פיהן חיבור ובו 35-40 מילים.

Write a description according to the instructions below. Write 35-40 words.

Describe a school activity (such as a trip, a school concert, a sports day) you participated in.
You can write about who was there, what you liked / disliked about it.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

